

<b>Titre du Thinklet</b>	<b>Tir au ballon d</b>
<b>Description brève</b>	<p>On estime sur une échelle donnée la position d'un nombre.</p> <p>Le jeu consiste à placer le ballon à l'endroit où l'on pense que se situe le nombre affiché ; une fléchette valide le résultat en faisant éclater le ballon... Sinon, ce dernier s'envolera.</p> <p>L'échelle des nombres à estimer est comprise entre 100 et 200.</p>
<b>Année de scolarité</b>	Dès la 6 <sup>èH</sup> .
<b>Intentions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimation</li> </ul>
<b>PER</b>	
<b>Axe thématique</b>	Nombres et Opérations : Nombres
<b>Objectif d'apprentissage</b>	MSN 22
<b>Composantes des objectifs et attentes fondamentales</b>	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• compare, ordonne, encadre, intercale des nombres naturels</li> <li>• place et lit des nombres sur une droite numérique graduée</li> <li>• compare, approxime et connaît l'ordre de grandeur de nombres</li> </ul>
<b>Considérations didactiques</b>	<p>Cette activité permet de développer les capacités d'estimation de l'élève en variant les échelles proposées et en offrant un cadre ludique à son travail. Le facteur temps n'intervient pas ici et l'élève peut appréhender l'activité en toute tranquillité.</p> <p>Les résultats apparaissent aisément en comparant le nombre de ballons envolés avec le nombre de fléchettes au sol.</p> <p>Cette applet est prévue pour être utilisée en duo ; il est aisé pourtant de l'imaginer en solo, ou alors en groupes en développant la compétition entre élèves.</p>
<b>Lien avec d'autres Thinklets</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tir au ballon a, b et c</li> <li>• Calculs en cascade</li> </ul>
<b>Traduction et adaptation</b>	Pascal Carron & Ivan Corminboeuf - <a href="mailto:mathsfri@fr.educanet2.ch">mathsfri@fr.educanet2.ch</a>
<b>Date de saisie</b>	Juin 2007
<b>Date d'actualisation</b>	Juin 2011