

Titre du Thinklet	Tir au ballon c
Description brève	<p>Estimer sur une échelle donnée la position d'un nombre.</p> <p>Le jeu consiste à placer le ballon à l'endroit où l'on pense que se situe le nombre affiché ; une fléchette valide le résultat en faisant éclater le ballon... Sinon, ce dernier s'envolera.</p> <p>L'échelle des nombres à estimer est comprise entre 900 et 1200.</p>
Année de scolarité	Dès la 7 ^{eh}
Intentions	<ul style="list-style-type: none"> • Estimation
PER	
Axe thématique	NOMBRES ET OPERATIONS : Nombres
Objectif d'apprentissage	MSN 22
Composantes des objectifs et attentes fondamentales	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> • compare, ordonne, encadre, intercale des nombres naturels • place et lit des nombres sur une droite numérique graduée • compare, approxime et connaît l'ordre de grandeur de nombres
Considérations didactiques	<p>Cette activité permet de développer les capacités d'estimation de l'élève en variant les échelles proposées et en offrant un cadre ludique à son travail. Le facteur temps n'intervient pas ici et l'élève peut appréhender l'activité en toute tranquillité.</p> <p>Les résultats apparaissent aisément en comparant le nombre de ballons envolés avec le nombre de fléchettes au sol.</p> <p>Cette applet est prévue pour être utilisée en solo ; il est aisé pourtant de l'imaginer en duo, voire en groupes en développant la compétition entre élèves.</p>
Lien avec d'autres Thinklets	<ul style="list-style-type: none"> • Tir au ballon a, b et d • Calculs en cascade
Traduction et adaptation	Pascal Carron & Ivan Corminboeuf - mathsfri@fr.educanet2.ch
Date de saisie	Juin 2007
Date d'actualisation	Juin 2011