

<b>Titre du Thinklet</b>	<b>Solides : à construire (2)</b>
<b>Description brève</b>	<p>L'applet permet de visualiser des solides que l'on construit : chaque cube ajouté est immédiatement visible en vue de côté, d'en haut et de face. On peut construire, en le voyant de dessus, un solide constitué de petits cubes empilés, ce par addition ou soustraction de petits cubes.</p> <p>Le solide, construit sur la base d'un carré pouvant aller de 2 sur 2 à 15 sur 15, peut être aisément déplacé grâce à la souris, ce qui permet de l'observer sous différents angles.</p> <p>On obtient ainsi un solide constitué au minimum d'un petit cube et, au maximum, de 3375 petits cubes ; l'indication du nombre de cubes utilisés peut permettre des développements du côté du calcul de volume.</p>
<b>Année de scolarité</b>	Dès la 7 <sup>è</sup> H
<b>Contenus, objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vision dans l'espace</li> <li>• Approche de la représentation en perspective sous différentes vues</li> <li>• Approche de la mesure de volume</li> </ul>
<b>PER</b>	
<b>Axes thématiques</b>	<p><b>ESPACE : Solides</b></p> <p><b>GRANDEURS ET MESURES : SOLIDES</b></p>
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	<p>MSN 21 &amp; 31</p> <p>MSN 24 &amp; 34</p>
<b>Composantes des objectifs et attentes fondamentales</b>	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconnaît des solides dans l'espace</li> <li>• oriente un support à partir de points de repères choisis</li> <li>• calcule le volume de prismes droits</li> </ul>
<b>Considérations didactiques</b>	<p>L'activité peut ainsi être vue comme exercice de découverte ou de renforcement, suivant le moment d'utilisation.</p> <p>La pratique peut être individuelle ou par groupes de deux.</p> <p>La confrontation avec des objets réels, en 3D – à l'aide des <i>multicubes</i> par exemple – et de la représentation en 2D est également un développement possible de cette activité.</p>
<b>Lien avec d'autres Thinklets</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solides : maisons tournantes</li> <li>• Solides : à construire (1)</li> <li>• Solides : de la vue de côté à la vue de dessus</li> <li>• Solides : de la silhouette à la vue de dessus</li> <li>• Solides : reconstruction à l'aide de trois points de vue (1)</li> <li>• Solides : reconstruction à l'aide de trois points de vue (2)</li> </ul>
<b>Traduction et adaptation</b>	<p>Gustavo Filliger</p> <p>Pascal Carron &amp; Ivan Corminboeuf - <a href="mailto:mathsfri@fr.educanet2.ch">mathsfri@fr.educanet2.ch</a></p>
<b>Date de saisie</b>	Juillet – août 2006
<b>Date d'actualisation</b>	Juin 2011