

Titre du Thinklet	Solides à reconstruire (1)
Description brève	<p>L'élève peut construire un solide fait de petits cubes ; cette tâche est réalisée par addition ou soustraction de petits cubes.</p> <p>Le solide, construit sur la base d'un carré pouvant aller de 2 sur 2 à 10 sur 10, peut être aisément déplacé grâce à la souris, ce qui permet de l'observer sous différents angles. On obtient ainsi un solide constitué au minimum d'un petit cube et, au maximum, de 1000 petits cubes.</p>
Année de scolarité	Dès la 7 ^è H
Intentions	<ul style="list-style-type: none"> • Vision dans l'espace • Approche de la représentation en perspective sous différentes vues
PER	
Axe thématique	ESPACE : Solides
Objectif d'apprentissage	MSN 21 & 31
Composantes des objectifs et attentes fondamentales	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconnaît des solides dans l'espace • oriente un support à partir de points de repères choisis
Considérations didactiques	<p>La rotation des solides par manipulation permet de consolider la perception tridimensionnelle et de se familiariser avec sa représentation. L'activité peut ainsi être vue comme exercice de découverte ou de renforcement, suivant le moment d'utilisation.</p> <p>La pratique peut être individuelle ou par groupes de deux.</p> <p>La confrontation avec des objets réels, en 3D – à l'aide des <i>multicubes</i> par exemple – et de la représentation en 2D est également un développement possible de cette activité.</p>
Lien avec d'autres Thinklets	<ul style="list-style-type: none"> • Solides : maisons tournantes • Solides : de la silhouette à la vue de dessus • Solides : de la vue de côté à la vue de dessus • Solides : à construire (2) • Solides : reconstruction à l'aide de trois points de vue (1) • Solides : reconstruction à l'aide de trois points de vue (2)
Traduction et adaptation	Pascal Carron & Ivan Corminboeuf – mathsfri@fr.educanet2.ch
Date de saisie	Juillet – août 2006
Date d'actualisation	Juin 2011