

Titre du Thinklet	Robot c
Description brève	<p>On guide le robot sur les pontons jusqu'au point rouge ! On lui donne la direction à prendre et la distance à parcourir. Mais attention à ne pas épuiser ses batteries, ni à le faire tomber dans l'eau !</p> <p>L'absence de quadrillage de fond rend plus difficile le repérage, tant des angles que des distances, mais les bordures sont fort utiles...</p>
Année de scolarité	Dès la 8 ^{em} .
Intentions	<ul style="list-style-type: none"> • Distance et mesures • Mesures d'angles • Estimation
PER	
Axe thématique	Grandeurs et Mesures
Objectifs d'apprentissage	MSN 24 & 34
Composantes des objectifs et attentes fondamentales	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> • estime des grandeurs (longueurs et angles) • utilise le théorème de Pythagore dans le plan
Considérations didactiques	<p>Les nostalgiques de la tortue Logo vont retrouver ici le plaisir de guider un petit robot dans un espace parsemé d'embûches. Quant aux néophytes, ils pourront à loisir développer leur vision de l'espace en deux dimensions et leur perception des angles. Avec les plus grands, cette applet offre aussi une bonne application du théorème de Pythagore.</p> <p>L'estimation d'angles, l'appréhension de la notion de distance – en fonction de l'échelle donnée – ainsi que la prévision du chemin le plus adéquat font de cette applet une activité ludique et riche. Le fait que la batterie du robot se vide peu à peu est un frein au travail par trop approximatif ou par tentatives hasardeuses.</p> <p>Le travail en solo peut être complété par la comparaison entre plusieurs parcours effectués par différents élèves ou groupes d'élèves. Ainsi la confrontation entre deux élèves peut conduire à d'intéressantes explicitations des notions d'angles et de distances.</p>
Lien avec d'autres Thinklets	<ul style="list-style-type: none"> • Robot a et b • Tir aux ballons
Traduction et adaptation	Pascal Carron & Ivan Corminboeuf - mathsfri@fr.educanet2.ch
Date de saisie	Mars - avril 2007
Date d'actualisation	Juin 2011