

| | |
|--|---|
| Titre du Thinklet | Réduction de polynômes |
| Description brève | <p>Réduction de polynômes par étapes successives, en particulier en appliquant la distributivité et les propriétés de la somme.</p> <p>Les exercices proposent trois niveaux de difficultés et à chaque fois une série de 10 items. L'élève a la possibilité d'inventer lui-même une expression algébrique et de la réduire sous la forme la plus simple.</p> |
| Année de scolarité | Dès la 10 ^e H |
| Intentions | <ul style="list-style-type: none"> • Calcul algébrique • Recherche d'expressions équivalentes • Distributivité |
| PER | |
| Axes thématiques | <p>NOMBRES ET OPERATIONS</p> <p>FONCTIONS ET ALGÈBRE : Algèbre – Calcul littéral</p> |
| Objectifs d'apprentissage | MSN 32 & 33 |
| Composantes des objectifs et attentes fondamentales | <p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaît et utilise les règles et conventions usuelles d'écriture algébrique • connaît la terminologie, l'écriture réduite et ordonnée • élabore des expressions littérales dans des situations numériques ou géométriques (Niv 2-3) • effectue des opérations avec des polynômes |
| Considérations didactiques | <p>L'applet peut s'utiliser comme outil d'entraînement et de consolidation du calcul algébrique, ce dans un cadre de travail individualisé.</p> <p>La manipulation des expressions algébriques permet d'exercer les propriétés de la distributivité et de l'associativité, l'addition et la soustraction de polynômes, ce en stimulant la recherche de procédures adéquates.</p> <p>Les vérifications immédiates permettent de renforcer positivement l'élève et lui offre la possibilité de se corriger immédiatement.</p> |
| Lien avec d'autres Thinklets | <ul style="list-style-type: none"> • Algèbre de surfaces • Distributivité • Multiplications avec tableaux (1) et (2) • Factorisation |
| Traduction et adaptation | Gustavo Filliger, Pascal Carron & Ivan Corminboeuf - mathsfri@fr.educanet2.ch |
| Date de saisie | Juillet – août 2006 |
| Date d'actualisation | Juin 2011 |