

Titre du Thinklet	Puzzle algébrique (carrés)
Description brève	<p>Dans cette activité de pavage, l'utilisateur doit réaliser un grand carré en utilisant au moins une fois tous les types de carrés et de rectangles de différentes grandeurs proposés, ce par rotation et déplacement des pièces</p> <p>Dans un deuxième temps, il est possible d'étudier les relations entre le nombre de pièces et le type de pièces utilisables pour réaliser le puzzle voulu.</p>
Année de scolarité	Dès la 9 ^{em} .
Intentions	<ul style="list-style-type: none"> • Pavage • Transformations du plan (symétrie et rotation) • Décomposition de figures • Fonctions • Vision en deux dimensions
PER	
Axe thématique	<p>ESPACE: Transformations géométriques</p> <p>(FONCTIONS ET ALGEBRE : Fonctions)</p>
Objectif d'apprentissage	MSN 31 (& 33)
Composantes des objectifs et attentes fondamentales	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> • réalise un pavage à l'aide d'isométries • oriente un support à partir de points de repères choisis • reconnaît des situations pouvant être modélisées par des fonctions
Considérations didactiques	<p>Avec des outils et une consigne toute de simplicité, cette activité ne se révèle pourtant pas si aisée à la réalisation. Les élèves pourront cependant donner libre cours à leur imagination et développer leur habileté dans la réalisation de figures.</p> <p>Dans un deuxième temps et pour des élèves plus avancés, il est possible de travailler sur les relations fonctionnelles entre le type de pièces utilisées et leur nombre, ainsi que sur l'extrapolation de figures plus complexes.</p> <p>Le travail par groupes de deux est tout à fait possible, mais il est sans doute préférable, dans un premier temps, de proposer un travail individuel</p>
Lien avec d'autres Thinklets	<ul style="list-style-type: none"> • Puzzle algébrique (triangles) • Puzzle algébrique (rectangles)
Traduction et adaptation	Pascal Carron & Ivan Corminboeuf - mathsfri@fr.educanet2.ch
Date de saisie	Mars - avril 2007
Date d'actualisation	Juin 2011