

<b>Titre du Thinklet</b>	<b>Pavage... en suivant Archimède</b>
<b>Description brève</b>	<p>Dans cette activité de pavage, l'utilisateur peut utiliser quatre différentes formes pour paver le plan.</p> <p>Les formes peuvent être pivotées, utilisées de façon symétrique ou colorées (en utilisant le bouton droit de la souris).</p>
<b>Année de scolarité</b>	Dès la 5 <sup>è</sup> H.
<b>Intentions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pavage</li> <li>• Transformations du plan (symétrie et rotation)</li> <li>• Décomposition de figures</li> <li>• Vision en deux dimensions</li> </ul>
<b>PER</b>	
<b>Axe thématique</b>	ESPACE: Transformations géométriques
<b>Objectif d'apprentissage</b>	MSN 21 et 31
<b>Composantes des objectifs et attentes fondamentales</b>	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réalise un pavage à l'aide d'isométries</li> <li>• oriente un support à partir de points de repères choisis</li> <li>• reconnaît des situations pouvant être modélisées par des fonctions</li> </ul>
<b>Considérations didactiques</b>	<p>Avec des outils et une consigne toutes de simplicité, cette activité ne se révèle pourtant pas si aisée à la réalisation. Les élèves pourront cependant donner libre cours à leur imagination et développer leur habileté dans la réalisation de figures.</p> <p>Le travail par groupes de deux est tout à fait possible, mais il est sans doute préférable, dans un premier temps, de proposer un travail individuel</p>
<b>Lien avec d'autres Thinklets</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puzzle algébrique (triangles)</li> <li>• Puzzle algébrique (rectangles)</li> </ul>
<b>Traduction et adaptation</b>	Pascal Carron & Ivan Corminboeuf - <a href="mailto:mathsfri@fr.educanet2.ch">mathsfri@fr.educanet2.ch</a>
<b>Date de saisie</b>	Mars - avril 2007
<b>Date d'actualisation</b>	Juin 2011