

Titre du Thinklet	L'habile archer!
Description brève	<p>Le but du jeu est de faire éclater un maximum de ballons possible en un minimum de tirs à l'arc. Différents niveaux de difficultés peuvent être sélectionnés, mais à chaque niveau, on peut changer la valeur de départ et la pente.</p> <p>Le niveau 1 est le plus simple : on peut bouger la flèche en cliquant-glissant. Du niveau 2 à 4, les flèches sont de moins en moins visibles au départ. Quand on clique sur une balle, on voit ses coordonnées.</p> <p>On peut jouer seul ou avec un partenaire. Quand on joue à deux, on ne peut toucher que les balles de sa couleur.</p>
Année de scolarité	Dès la 10 ^è H
Intentions	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation puis calcul de pente • Approche des fonctions affines • Estimation et travail sur les angles • Lecture de coordonnées • Développement de la vision 2D
PER	
Axes thématiques	FONCTIONS ET ALGÈBRE : Fonctions
	ESPACE
Objectifs d'apprentissage	MSN 31, 33, 34 et 35
Composantes des objectifs et attentes fondamentales	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilise un système de repérage du plan pour placer des points, pour communiquer leur position ou décrire des itinéraires • reconnaît, nomme, décrit et construit droites et angles • reconnaît, utilise différentes écritures d'un même nombre et passe de l'une à l'autre • interprète correctement les données contenues dans une représentation graphique • associe grandeurs observables et paramètres.
Considérations didactiques	<p>Ce qui apparaît au départ comme un simple jeu d'adresse où, par tâtonnements et approximations successives, l'élève peut percer les ballons et se prendre pour Guillaume Tell, devient une activité riche de possibilités : la notion de pente d'abord peut être ici travaillée soit par dessin ou par calcul ; les fondements de la proportionnalité et du théorème de Thalès sont également visibles au travers de cette activité.</p> <p>Pour les plus grands élèves, cette activité s'inscrit parfaitement dans le cadre du travail sur les fonctions affines, ce en approche du thème ou pour l'entraînement, suivant le moment où elle est utilisée. Les notions d'ordonnée à l'origine et de pente prennent ici une dimension bien concrète et peuvent être mises en évidence indépendamment ou en commun.</p> <p>Les aspects ludiques et la possibilité de jouer en tournoi à deux sont également à souligner.</p>
Lien avec d'autres Thinklets	<ul style="list-style-type: none"> • Le jeu des fonctions • Flèches fonctionnelles • Billard sur marbre • Guide le robot
Traduction et adaptation	Pascal Carron & Ivan Corminboeuf - mathsfri@fr.educanet2.ch
Date de saisie	27 août 2007
Date d'actualisation	30 juin 2011