

Titre du Thinklet	La balance b
Description brève	<p>Trouve la masse de chacun des fruits.</p> <p>Grâce à des pesages successifs, il est demandé de déterminer la masse de chacun des fruits. Il suffit de déposer les fruits sur l'un des plateaux pour observer les rapports respectifs de masses. En cliquant sur le dessin de la petite balance, on la vide.</p> <p>Cette activité est la plus complexe des deux proposées.</p>
Année de scolarité	Dès la 7 ^e
Thème	Nombres et opérations Algèbre (équations)
Contenus, objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Opérations numériques et rapports fractionnaires • Approche des règles d'équivalence des équations • Résolution d'une équation
Considérations didactiques	<p>L'aspect le plus intéressant de cet applet est l'approche qu'il propose pour la mise en place de la notion d'équation ; la visualisation d'une balance à plateaux et les manipulations que l'on peut y faire sont ainsi essentielles dans la perspective des activités proposées dans les moyens d'enseignement romands 7-9.</p> <p>En travail individuel ou en comparaison des stratégies par duo ou plus grands groupes, les élèves sont amenés à construire les rapports de masse entre les différents fruits, à vérifier les constituants de la proportionnalité, mais aussi à appréhender peu à peu le principe des équations.</p>
Lien avec d'autres Thinklets	<ul style="list-style-type: none"> • La balance a • Tableau de correspondance • Equations du premier degré
Traduction et adaptation	Pascal Carron & Ivan Corminboeuf - mathsfri@edufr.ch
Date de saisie	Juin 2007
Date d'actualisation	