

<b>Titre du Thinklet</b>	<b>Solides : de la vue de côté à la vue de dessus</b>
<b>Description brève</b>	<p>L'activité présente dix solides constitués de cubes disposés de différentes manières ; il est demandé de construire la vue de dessus de chaque solide sur la base des visions de face et de côté.</p> <p>Le solide, construit sur la base d'un carré de 4 sur 4 et d'une hauteur maximale de 4 peut être construit par addition de petits cubes ou par soustraction en partant d'un cube complet.</p>
<b>Année de scolarité</b>	Dès la 7 <sup>è</sup> H
<b>Intentions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vision dans l'espace</li> <li>• Approche de la représentation en perspective sous différentes vues</li> </ul>
<b>PER</b>	
<b>Axe thématique</b>	<b>ESPACE</b>
<b>Objectif d'apprentissage</b>	MSN 31
<b>Composantes des objectifs et attentes fondamentales</b>	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconnaît, nomme et décrit des solides dans l'espace</li> <li>• construit et utilise un système de repérage du plan pour placer des points, pour communiquer leur position</li> <li>• lit un plan</li> </ul>
<b>Considérations didactiques</b>	<p>La rotation des solides par manipulation permet de consolider la perception tridimensionnelle et de se familiariser avec sa représentation. L'activité peut ainsi être vue comme exercice de découverte ou de renforcement, suivant le moment d'utilisation.</p> <p>La pratique peut être individuelle ou par groupes de deux.</p> <p>La confrontation avec des objets réels, en 3D – à l'aide des <i>multicubes</i> par exemple – et de la représentation en 2D est également un développement possible de cette activité.</p>
<b>Lien avec d'autres Thinklets</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solides : maisons tournantes</li> <li>• Solides : de la silhouette à la vue de dessus</li> <li>• Solides : à construire (1)</li> <li>• Solides : à construire (2)</li> <li>• Solides : reconstruction à l'aide de trois points de vue (1)</li> <li>• Solides : reconstruction à l'aide de trois points de vue (2)</li> </ul>
<b>Traduction et adaptation</b>	Pascal Carron & Ivan Corminboeuf - <a href="mailto:mathsfri@fr.educanet2.ch">mathsfri@fr.educanet2.ch</a>
<b>Date de saisie</b>	Juillet – août 2006
<b>Date d'actualisation</b>	Juin 2011