

Titre du Thinklet	Solides : de la silhouette à la vue de dessus
Description brève	<p>L'activité présente dix solides vus en ombre chinoise et constitués de cubes disposés de différentes manières ; chaque solide doit être représenté vu de dessus avec l'indication du nombre de cubes utilisés pour chaque colonne constituant le solide.</p> <p>Le solide, construit sur la base d'un carré de 4 sur 4 et d'une hauteur maximale de 4 peut être construit par addition de petits cubes ou par soustraction en partant d'un cube complet.</p>
Année de scolarité	Dès la 7 ^è H
Intentions	<ul style="list-style-type: none"> • Vision dans l'espace • Approche de la représentation en perspective sous différentes vues
PER	
Axe thématique	ESPACE : Solides
Objectif d'apprentissage	MSN 21 - MSN 31
Composantes des objectifs et attentes fondamentales	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconnaît des solides dans l'espace • oriente un support à partir de points de repères choisis
Considérations didactiques	<p>L'activité peut ainsi être vue comme exercice de découverte ou de renforcement, suivant le moment d'utilisation.</p> <p>La pratique peut être individuelle ou par groupes de deux.</p> <p>La confrontation avec des objets réels, en 3D – à l'aide des <i>multicubes</i> par exemple – et de la représentation en 2D est également un développement possible de cette activité.</p>
Lien avec d'autres Thinklets	<ul style="list-style-type: none"> • Solides : maisons tournantes • Solides : à construire (1) • Solides : de la vue de côté à la vue de dessus • Solides : à construire (2) • Solides : reconstruction à l'aide de trois points de vue (1) • Solides : reconstruction à l'aide de trois points de vue (2)
Traduction et adaptation	Pascal Carron & Ivan Corminboeuf - mathsfri@fr.educanet2.ch
Date de saisie	Juillet – août 2006
Date d'actualisation	Juin 2011