

| | |
|-------------------------------------|--|
| Titre du Thinklet | L'habile archer! |
| Description brève | <p>Fais éclater un maximum de ballons possibles en un minimum de tirs . Différents niveaux de difficultés sont possibles, mais à chaque niveau, tu peux changer la valeur de départ et la pente.</p> <p>Le niveau 1 est le plus simple : on peut bouger la flèche par cliquer-glisser. Des niveaux 2 à 4, les flèches sont de moins en moins visibles au départ. En cliquant sur une balle, on fait apparaître ses coordonnées.</p> <p>Tu peux jouer seul ou avec un partenaire. Quand tu joues à deux, tu ne peux faire éclater que les balles de ta couleur.</p> |
| Année de scolarité | Dès la 8 ^e |
| Thème | Fonctions Géométrie |
| Contenus, objectifs | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation puis calcul de pente • Approche des fonctions affines • Estimation et travail sur les angles • Lecture de coordonnées • Développement de la vision 2D |
| Considérations didactiques | <p>Ce qui apparaît au départ comme un simple jeu d'adresse où, par tâtonnements et approximations successives, l'élève peut percer les ballons et se prendre pour Guillaume Tell, devient une activité riche de possibilités : la notion de pente d'abord peut être ici travaillée, soit par dessin ou par calcul ; les fondements de la proportionnalité et du théorème de Thalès sont également visibles au travers de cette activité.</p> <p>Pour les plus grands élèves, cette activité s'inscrit parfaitement dans le cadre du travail sur les fonctions affines, ce en approche du thème ou pour l'entraînement, suivant le moment où elle est utilisée. Les notions d'ordonnée à l'origine et de pente prennent ici une dimension bien concrète et peuvent être mises en évidence indépendamment ou en commun.</p> <p>Les aspects ludiques et la possibilité de jouer en tournoi à deux sont également à souligner.</p> |
| Lien avec d'autres Thinklets | <ul style="list-style-type: none"> • Le jeu des fonctions • Flèches fonctionnelles • Billard sur marbre • Guide le robot |
| Traduction et adaptation | Pascal Carron & Ivan Corminboeuf - mathsfri@edufr.ch |
| Date de saisie | 27 août 2007 |
| Date d'actualisation | |