

| | |
|--|---|
| Titre du Thinklet | Solides : reconstruction à l'aide de trois points de vue (2) |
| Description brève | <p>L'activité présente dix représentations de solides montrés sous trois points de vue (face / côté / dessus). Le but est de construire le solide en utilisant le nombre de cubes indiqués.</p> <p>Le solide, construit sur la base d'un carré de 4 sur 4 et d'une hauteur maximale de 4 peut être construit par addition ou soustraction de petits cubes. Le solide peut être aisément déplacé grâce à la souris, ce qui permet de l'observer sous différents angles.</p> |
| Année de scolarité | Dès la 7 ^è H |
| Intentions | <ul style="list-style-type: none"> • Vision dans l'espace • Approche de la représentation en perspective sous différentes vues |
| PER | |
| Axe thématique | ESPACE |
| Objectif d'apprentissage | MSN 31 |
| Composantes des objectifs et attentes fondamentales | <p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconnaît, nomme et décrit des solides dans l'espace • construit et utilise un système de repérage du plan pour placer des points, pour communiquer leur position • lit un plan |
| Considérations didactiques | <p>La rotation des solides par manipulation permet de consolider la perception tridimensionnelle et de se familiariser avec sa représentation. L'activité peut ainsi être vue comme exercice de découverte ou de renforcement, suivant le moment d'utilisation. L'aspect ludique (minimum de cubes à utiliser / réalisation de solides ne pouvant exister en réalité) est à souligner...</p> <p>La pratique peut être individuelle ou par groupes de deux.</p> <p>La confrontation avec des objets réels, en 3D – à l'aide des <i>multicubes</i> par exemple – et de la représentation en 2D est également un développement possible de cette activité.</p> |
| Lien avec d'autres Thinklets | <ul style="list-style-type: none"> • Solides : maisons tournantes • Solides : de la silhouette à la vue de dessus • Solides : à construire (1) • Solides : de la vue de côté à la vue de dessus • Solides : à construire (2) • Solides : reconstruction à l'aide de trois points de vue (1) |
| Traduction et adaptation | Pascal Carron & Ivan Corminboeuf - mathsfri@fr.educanet2.ch |
| Date de saisie | Juillet – août 2006 |
| Date d'actualisation | Juin 2011 |